

от Другие

Обращение подано: Электронно
Ольшевский Сергей Сергеевич

Предложение (Индивидуальное)
обращение №1 401 26000001 74 (543-О-(0)-0)

Изучая международные исследования, посвящённые возрастной структуре педагогических кадров, в частности материалы Организации экономического сотрудничества и развития (ОЕСД), я обратил внимание на проблему старения учительского корпуса. В аналитических работах ОЕСД используется показатель индекса возрастного распределения педагогов, который рассчитывается как отношение доли молодых учителей (моложе 30 лет) к доле учителей старшего возраста (старше 50 лет). Считается, что относительно сбалансированная возрастная структура педагогических кадров соответствует значению данного индекса на уровне 0,5 и выше. Вместе с тем отмечается, что лишь в небольшом числе стран удаётся достичь такого показателя.

В связи с этим мной был проведён предварительный анализ статистических данных, характеризующих кадровую ситуацию в системе образования Республики Беларусь. Полученные данные, на мой взгляд, свидетельствуют о наличии ряда тенденций, требующих дополнительного внимания.

Так, в период с 2013/2014 по 2023/2024 учебный год численность учителей математики сократилась с 8 546 до 6 944 человек. При этом в 2023/2024 учебном году доля учителей пенсионного возраста в среднем по Республике составляла 26,7 %, причём по предмету «математика» наблюдается тенденция к увеличению числа педагогов пенсионного возраста.

Одновременно за указанный период численность обучающихся в учреждениях общего среднего образования увеличилась с 931 300 до 1 090 200 человек. В результате нагрузка на одного учителя математики возросла. По моим расчётам, количество учащихся в пересчёте на одного учителя математики увеличилось примерно на 44 %, а на одного учителя белорусского языка и литературы — примерно на 62 %.

Дополнительно был рассчитан условный коэффициент закрепляемости выпускников педагогических специальностей, который определяется как отношение числа действующих учителей со стажем 5–10 лет к числу выпускников педагогических программ за соответствующий период. Согласно произведённым расчётам, данный коэффициент составляет 0,36, что означает, что в системе образования спустя 5–10 лет после начала профессиональной деятельности остаётся примерно каждый третий выпускник педагогических специальностей.

Учитывая изложенное, прошу предоставить информацию о мерах, принимаемых Министерством образования Республики Беларусь для решения вопросов

обновления и омоложения педагогических кадров, а также для повышения уровня закрепляемости молодых специалистов в системе образования.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на ситуацию по отдельным предметам: по имеющимся данным, в ряде регионов доля учителей математики пенсионного возраста уже достигает около 40 %, что может свидетельствовать о рисках дальнейшего кадрового дефицита.

В связи с этим прошу предоставить разъяснения:

- текущих оценках Министерства образования по возрастной структуре педагогических кадров: согласны ли вы с наличием данной проблемы;
- принимаемых мерах по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- планируемых шагах по предотвращению возможного кадрового дефицита по отдельным предметам;
- мерах, принимаемых по преодолению данной негативной тенденции.

А также прошу предоставить для дальнейшего изучения актуальный статистический сборник по состоянию на 1 сентября 2025 года.

С уважением, Сергей Ольшевский

Дата поступления обращения: 16.03.2026 в 12:07

Ольшевский Сергей Сергеевич

Ответ по почтовому адресу